



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it

SCUOLA SECONDARIA 1°GRADO “PAOLO BORSELLINO”

PIANO DI MIGLIORAMENTO a.s 2019-2022

Dall'analisi degli indicatori presenti nel RAV e dei risultati nelle prove standardizzate nazionali l'istituto ha ritenuto opportuno pianificare un piano di miglioramento per il prossimo triennio 2019-2022 che prevede le seguenti priorità:

- relativamente agli esiti delle prove standardizzate nazionali intervenire con azioni mirate e differenziate sulle competenze relative alla comprensione del testo scritto per diminuire progressivamente il numero degli alunni che si collocano nelle fasce 1 e 2 sia per Italiano che per Matematica;
- relativamente all'Area Competenze Chiave Europee, in relazione alla competenza multi- linguistica si ritiene importante consolidare e incrementare la percentuale di alunni delle classi terze della Scuola Secondaria che partecipano ai corsi di potenziamento di lingua inglese e che riescono ad ottenere la Certificazione linguistica.
- relativamente all'Area Competenze Chiave Europee, in relazione alle competenze di cittadinanza si è deciso di elaborare un curriculum verticale in continuità con Infanzia e Primaria su tali competenze.

	AREA	PRIORITA'	TRAGUARDO
1	RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	Diminuire il numero di alunni presenti nelle fasce 1 e 2 delle Prove Invalsi sia di Italiano che di Matematica	Riduzione di due punti (rispetto al dato di partenza di giugno 2019) della percentuale di alunni che si collocano nelle fasce 1 e 2 dei risultati delle Prove Standardizzate Nazionali in Italiano (29,7%) e in Matematica (36,6%)
2	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Migliorare la competenza multi-linguistica secondo la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente - 22 maggio 2018	Consolidare la percentuale di studenti che annualmente conseguono la certificazione linguistica in lingua inglese (attualmente il 20%)
3	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Migliorare le competenze in materia di cittadinanza secondo la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente - 22 maggio 2018	Elaborare nel corso del triennio 2019/2022 un curriculum verticale sulle competenze di cittadinanza.

PRIORITA'	AREA OBIETTIVO	OBIETTIVO	AZIONI
1) RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Elaborare unità didattiche per il recupero in Italiano ed in Matematica	<ul style="list-style-type: none"> •Analizzare i testi delle prove Invalsi dell'ultimo triennio •Individuare le tipologie di testi/quesiti che hanno prodotto una caduta nella performance degli studenti. •Progettare percorsi didattici finalizzati alla comprensione del testo
1) RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Attivare percorsi di recupero in orario curriculare per tutte le classi della Scuola Secondaria di 1° grado	<ul style="list-style-type: none"> •Pianificare l'orario delle lezioni in modo da poter realizzare attività didattiche a classi aperte utilizzando le ore di contemporaneità tra le discipline di Italiano e Matematica
1) RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Utilizzare strategie didattiche adatte a prevenire l'insuccesso scolastico	<ul style="list-style-type: none"> •Suddividere le classi per gruppi sia di livello che misti •Sperimentare il tutoraggio tra pari •Sperimentare attività a classi aperte
1) RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Organizzare contesti facilitanti	<ul style="list-style-type: none"> •Utilizzare i laboratori e le attrezzature multimediali presenti nell'Istituto •Sperimentare attività didattiche innovative per la comprensione del testo scritto

<p>2) COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</p> <p>COMPETENZA MULTILINGUISTICA</p>	<p>CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE</p>	<p>Promuovere la competenza comunicativa in lingua inglese</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Potenziare l'offerta formativa extracurricolare dalla classe seconda con corsi di dedicati, tenuti da un esperto esterno madrelingua •Arricchire l'offerta formativa con l'organizzazione di soggiorni studio in Inghilterra durante l'anno scolastico
<p>2) COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</p> <p>COMPETENZA MULTILINGUISTICA</p>	<p>CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE</p>	<p>Aumentare l'adesione degli studenti ai corsi di preparazione per le certificazioni linguistiche in orario extracurricolare</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Organizzare corsi di preparazione per il conseguimento delle certificazioni per la lingua inglese
<p>2) COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</p> <p>COMPETENZA MULTILINGUISTICA</p>	<p>SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE</p>	<p>Favorire la mobilità dei docenti a livello nazionale e transnazionale per potenziare le loro competenze linguistiche e di innovazione didattica</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Attivare percorsi formativi per docenti da svolgersi sia in Italia che all'estero (ERASMUS PLUS- eTWINNING)

<p>3) COMPETENZE CHIAVE EUROPEE COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA</p>	<p>CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE</p>	<p>Elaborare un curriculum verticale in continuità con l'Infanzia e la Primaria per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●Selezionare almeno due competenze chiave di cittadinanza che permettano di sviluppare un valido percorso in continuità verticale. ●Predisporre un adeguato piano di lavoro per permettere ai docenti di elaborare,nell'ambito dei Dipartimenti, due unità di apprendimento interdisciplinari per ogni anno di corso
<p>3) COMPETENZE CHIAVE EUROPEE COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA</p>	<p>AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</p>	<p>Potenziare l'utilizzo di ambienti di apprendimento e metodologie didattiche innovative (debate, cooperative learning, peer tutoring, metodo induttivo...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●Sperimentare nelle classi percorsi dedicati
<p>3) COMPETENZE CHIAVE EUROPEE COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA</p>	<p>SVILUPPO E VALORIZZAZIONE RISORSE UMANE</p>	<p>Migliorare la capacità di sperimentare pratiche innovative per la didattica delle competenze di cittadinanza</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●Organizzare corsi di formazione sulle metodologie didattiche innovative sia interni all'istituto che in rete ●Promuovere la partecipazione dei docenti a corsi di formazione specifici