



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it

SCUOLA SECONDARIA 1°GRADO “PAOLO BORSELLINO”

PIANO DI MIGLIORAMENTO a.s 2019-2022

AGGIORNAMENTO 2021-2022

Dall'analisi degli indicatori presenti nel RAV e dei risultati nelle prove standardizzate nazionali l'istituto ha ritenuto opportuno pianificare un piano di miglioramento per il prossimo triennio 2019-2022 che prevede le seguenti priorità:

- relativamente agli esiti delle prove standardizzate nazionali intervenire con azioni mirate e differenziate sulle competenze relative alla comprensione del testo scritto per diminuire progressivamente il numero degli alunni che si collocano nelle fasce 1 e 2 sia per Italiano che per Matematica;
- relativamente all'Area Competenze Chiave Europee, in relazione alla competenza multi- linguistica si ritiene importante consolidare e incrementare la percentuale di alunni delle classi terze della Scuola Secondaria che partecipano ai corsi di potenziamento di lingua inglese e che riescono ad ottenere la Certificazione linguistica.
- relativamente all'Area Competenze Chiave Europee, in relazione alle competenze di cittadinanza si è deciso di elaborare un curriculum verticale in continuità con Infanzia e Primaria su tali competenze.

	AREA	PRIORITÀ	TRAGUARDO
1	RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	Diminuire il numero di alunni presenti nelle fasce 1 e 2 delle Prove Invalsi sia di Italiano che di Matematica	Riduzione di due punti (rispetto al dato di partenza di giugno 2019) della percentuale di alunni che si collocano nelle fasce 1 e 2 dei risultati delle Prove Standardizzate Nazionali in Italiano(29,7%) e in Matematica (36,6%)
2	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Migliorare la competenza multi-linguistica secondo la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente - 22 maggio 2018	Consolidare la percentuale di studenti che annualmente conseguono la certificazione linguistica in lingua inglese (attualmente il 20%)
3	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Migliorare le competenze in materia di cittadinanza secondo la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente - 22 maggio 2018	Elaborare nel corso del triennio 2019/2022 un curriculum verticale sulle competenze di cittadinanza.

PRIORITÀ	AREA OBIETTIVO	OBIETTIVO	AZIONI
1	CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Elaborare unità didattiche per il recupero in Italiano ed in Matematica	<ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare i testi delle prove Invalsi dell'ultimo triennio ● Individuare le tipologie di testi/quesiti che hanno prodotto una caduta nella performance degli studenti. ● Progettare percorsi didattici finalizzati alla comprensione del testo
1	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Attivare percorsi di recupero in orario curricolare ed extracurricolare per tutte le classi della Scuola Secondaria di 1° grado	<ul style="list-style-type: none"> ● Pianificare UDA di Italiano e Matematica per realizzare attività didattiche a classi parallele
1	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Utilizzare strategie didattiche adatte a prevenire l'insuccesso scolastico	<ul style="list-style-type: none"> ● Suddividere le classi per gruppi sia di livello che misti ● Sperimentare il tutoraggio tra pari
1	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Organizzare contesti facilitanti	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare i laboratori e le attrezzature multimediali presenti nell'Istituto ● Sperimentare attività didattiche innovative per la comprensione del testo scritto
2	CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Promuovere la competenza comunicativa in lingua inglese	<ul style="list-style-type: none"> ● Potenziare l'offerta formativa extracurricolare dalla classe seconda con corsi dedicati, tenuti da un esperto esterno madrelingua
2	CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Aumentare l'adesione degli studenti ai corsi di preparazione per le certificazioni linguistiche in orario extracurricolare	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizzare corsi di preparazione per il conseguimento delle certificazioni per la lingua inglese

2	SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	Favorire la mobilità all'estero di docenti per potenziare le loro competenze linguistiche e di innovazione didattica	<ul style="list-style-type: none"> ● Attivare percorsi formativi per docenti da svolgersi all'estero (ERASMUS- eTWINNING)
3	CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Elaborare un curriculum verticale in continuità con l'Infanzia e la Primaria per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> ● Selezionare almeno due competenze chiave di cittadinanza che permettano di sviluppare un valido percorso in continuità verticale. ● Predisporre un adeguato piano di lavoro per permettere ai docenti di elaborare, nell'ambito dei Dipartimenti, due unità di apprendimento interdisciplinari per ogni anno di corso.
3	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Potenziare l'utilizzo di ambienti di apprendimento e metodologie didattiche innovative (debate, cooperative learning, peer tutoring, metodo induttivo...)	<ul style="list-style-type: none"> ● Sperimentare nelle classi percorsi dedicati
3	SVILUPPO E VALORIZZAZIONE RISORSE UMANE	Migliorare la capacità di sperimentare pratiche innovative per la didattica delle competenze di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizzare corsi di formazione sulle metodologie didattiche alternative sia interni all'istituto che in rete ● Promuovere la partecipazione dei docenti a corsi di formazione specifici